

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская средняя школа им. М.В.Ломоносова»
(МБОУ «Ломоносовская школа»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____ К.А.Штанг
Приказ от 29.08.2024г. № 42-у

**Образовательная программа
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Ломоносовская средняя школа им. М.В.Ломоносова»
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ «Ломоносовская школа»:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) /извлечение/;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 12 января 2021 г. № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности»;
- Устав МБОУ «Ломоносовская школа»;

Функции дополнительного образования:

- обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе

воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «Ломоносовская школа» создана общеобразовательная программа дополнительного образования (далее Программа).

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБОУ «Ломоносовская школа», а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

2. Цель и задачи Программы

Цель: удовлетворение, постоянно изменяющихся, индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся, развития их индивидуальных склонностей, способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросы обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

3. Принципы Программы

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Принцип доступности.
2. Принцип индивидуальности.
3. Принцип свободного выбора и ответственности.
4. Принцип развития.
5. Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
6. Принцип социализации и личной значимости
7. Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности

8. Принцип диалога культур
9. Принцип деятельностного подхода.
10. Принцип творчества
11. Принцип разновозрастного единства.

4. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации Программы

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «Ломоносовская школа» имеет:

- большой спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- спортивная площадка,
- библиотека,
- кабинет гуманитарных и цифровых технологий,
- рекреация для проектной деятельности,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием и интерактивными досками,
- музей.

5. Содержание дополнительного образования

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Школа организует образовательный процесс в соответствии с выбранными направлениями по интересам, сформированных групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом

объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)).

Дополнительные общеобразовательные программы полностью или частично могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226). Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно в случае, если это не противоречит действующим законодательным нормативным актам Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется руководителем структурного подразделения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, возрастных особенностей учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательное учреждение организывает образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Педагогические работники МБОУ «Ломоносовская школа» могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования и науки России, программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительное образование осуществляется за счет ставок дополнительного образования учреждения и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Наполняемость групп должна составлять не менее 8 человек.

6. Программы дополнительного образования в школе имеют направленности:

художественно-эстетическое
научно-техническое
естественнонаучное
спортивно-техническое
эколого-биологическое
спортивно-оздоровительное
туристско-краеведческое
военно-патриотическое
социально-гуманитарное
культурологическое

7. Планируемые результаты

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Срок реализации программы 1 год.

**Учебный план
начального общего образования**

Название кружка	ФИО учителя	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Подвижные игры	Кузнецова Е.Е.	1	-	-	1	2
Школьный театр	Пинежская Ю.В.	2	2	2	2	8
«Настольный теннис»	Зачиняев М.Н.	2	2	2	2	8
«Шахматы»	Зачиняев М.Н.	2	2	2	2	8
Робототехника	Колмогорцев Е.А.	1	1	1	1	4
Итого		8	7	7	8	29

**Учебный план
основного общего образования, среднего общего образования**

Название кружка	ФИО учителя	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Волейбол	Кузнецова Е.Е.	1	1	1	1	1	5
Настольный теннис	Зачиняев М.Н.	2	2	2	2	2	10
Шахматы	Зачиняев М.Н.	1	1	1	1	1	5
Школьный театр	Пинежская Ю.В.	2	2	2	2	2	10
Умелые ручки	Гурьева Т.А.	1	1	1	1	1	5
Робототехника	Колмогорцев Е.А.	1	1	1	1	1	5
Итого		8	8	8	8	8	40